



FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2025

ÖZET

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Fen-Edebiyat Fakültesi, 2024-2028 Stratejik Planı rehberliğinde faaliyetlerini tasarlamakta ve yürütmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerimiz BUÜ Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile yaratılan kültür ve sahiplenme ile akreditasyona yönlendirilmiştir. Bu kapsamda 2025 yılı Eylül ayında akreditasyon süresi dolan Matematik Bölümü ile birlikte Psikoloji, Fizik ve Türk Dili ve Edebiyatı programları Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akreditasyon değerlendirmesinden geçmiş ve nihai sonuç beklenmektedir. 2026 yılında hedefimiz; Coğrafya, Felsefe, Kimya ve Tarih programlarının FEDEK akreditasyon sürecine dahil edilmesidir. Bölümlerimiz FEDEK başvurularını gerçekleştirmiştir. 2025 yılında yapılan YÖKAK ara değerlendirmesinde BUÜ "5 yıllık Tam Akreditasyon Belgesi"ni kazanmıştır. Fakültemizde tüm süreçler YÖKAK ölçütlerine göre planlanmakta ve takip edilmektedir. Bu kapsamda yapılan planlar, uygulanan ve tamamlanan tüm yeni süreçler hazırlanan rapor içerisinde detaylandırılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Fen-Edebiyat Fakültesi 1983 yılında kurulmuş ve aynı yıl Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1984 yılında Fakülte Görükle Kampüsüne taşınmıştır. 1989 yılında Sosyal bölümlerden Felsefe, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri; 1993 yılında, Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü ile Psikoloji Bölümü açılmıştır. 1999 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü ikiye ayrılmış olup Sanat Tarihi Bölümü 1999–2000 öğretim yılında; Psikoloji Bölümü 2000–2001 öğretim yılında; Arkeoloji Bölümü ise 2008-2009 öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2011 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik ile Coğrafya Bölümleri kurulmuştur. Sosyal ve Fen bölümleri, merkez kampüs olan Görükle kampüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde 13 programda (Fizik, Kimya Biyoloji, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sanat Tarihi, Psikoloji, Arkeoloji ve Coğrafya) örgün öğretim yapılmaktadır.

BUÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Görükle kampüsündeki E, F, G ve Dekanlık binalarında (Toplam 28,629.m² (E blok 7.227 m², F blok 1.460.m², G blok 1.460 m², Dekanlık 18.482 m²)) faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz Lisans öğrenci sayısı 4814'dir. 2025 YKS kontenjanlarında sadece Coğrafya, Felsefe ve Psikoloji bölümlerin kontenjanları azaltılmıştır. Akademik personel sayısı 221 ve idari personel sayısı 49'dur.

BUÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Prof. Dr. Bilgen OSMAN önderliğinde çalışmalarına devam etmektedir. Fakülte bünyesindeki tüm plan, uygulama ve iyileştirmeler YÖKAK kriterleri ve 2024 yılı Ocak ayında yürürlüğe giren 2024-2028 Stratejik planı (https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/2023-4/sp_24_28_2.pdf) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda (<https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/konu/view?id=2041&title=vizyon---misyon>) 2025 yılında da eğitim-öğretim ve kalite faaliyetlerini sürdürmeye ve nitelikli araştırma ile ilgili çalışmalarına hız kazandırmaya devam etmiştir. Bu süreçte şimdiye kadar Biyoloji ve Arkeoloji programları FEDEK tarafından 5 yıl süre ile akreditasyon belgesi almıştır.

BUÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı Dekan Prof.Dr. Bilgen OSMAN'dır.

İletişim Bilgileri: BUÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı

Telefon: 0 224 2941657

e-posta : fenedek@uludag.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

BUÜ Birim İç Değerlendirme Raporu– Sürüm.1

Sf. 2

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

BUÜ Fen-Edebiyat Fakültesi yasal mevzuata göre idari yapılanmasını gerçekleştirmiştir ve çalışmalarını yürütmektedir. Fakültenin organizasyon şemasına <https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/konu/view?id=12598&title=organizasyon-semasi> adresinden ulaşılabilir. Bu kapsamda Fakültemizde Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Birim Kalite Kurulları, İşveren Danışma Kurulları, Mezun Danışma Kurulları, İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu, Risk Değerlendirme Ekibi, Birim Atık Komisyonu ve Koordinatörler aktif olarak görev yapmaktadır. Fakültemizde yer alan olan tüm Komisyon, Kurul, Ekip ve Koordinatör bilgilerine web sayfamızdan ulaşılabilir. <https://www.uludag.edu.tr/fenedebiyat/kurul/kurullar>, <https://www.uludag.edu.tr/fenedebiyat/komisyon/komisyonlar>, 2025 yılında Kalite komisyonu “Liderlik ve Yönetim” ve “Toplumsal Katkı” ekipleri şeklinde yapılandırılmıştır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar :

- (3) Fen- Edebiyat _A.1.1_01 [İSG Toplantısı](#)
- (3) Fen- Edebiyat _A.1.1_02 [Kalite Komisyonu Toplantısı](#)
- (3) Fen- Edebiyat _A.1.1_03 [Toplumsal Katkı Toplantısı 1](#)
- (3) Fen- Edebiyat _A.1.1_04 [Toplumsal Katkı Toplantısı 2](#)

A.1.2. Liderlik

2025 yılında Fen Edebiyat Fakültesi’ne kalite süreçlerinin Fakülte geneline yayılması için Fakülte yönetim kurulu ve Birim Kalite Komisyonu tarafından çalışmalar yapılmıştır. FEDEK ölçütlerine uygunluk için ders planlarında zorunlu bitirme çalışması ve bilim etiği dersi olmayan bölümler ile ilgili karar alınmıştır. Tüm bölümlerin ders planlarına “Üniversite Yaşam” dersinin eklenmesi kararı alınmıştır. Ayrıca FEDEK ölçütleri açısından önem arz eden sınav sorusu öğrenim kazanımı eşleştirme ile karar alınarak Fakültede yapılan tüm sınavlarda uygulanmıştır. Ayrıca kalite komisyonu toplantılarında FEDEK ölçütlerine uygunluk (sınav kağıtları, öğrenci danışma saatleri, ders yoklamaları vb konularda kararlar alınmıştır. Kalite Komisyonu toplantısında FEDEK değerlendircisi olan Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Özer Yılmaz FEDEK ölçütleri ile ilgili bir sunum gerçekleştirmiştir. Sürekli iyileştirme faaliyetleri ve etkinlikler sekmelerinin daha işlevsel olarak kullanılması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Fen - Edebiyat _A.1.2_01 [FEDEK Akreditasyon Uygunluğu Çalışmaları](#)
- (4) Fen - Edebiyat _A.1.2_02 [UKEY Sürekli İyileştirme Faaliyetleri](#)
- (4) Fen - Edebiyat _A.1.2_03 [UKEY Etkinlikler](#)
- (2) Fen - Edebiyat _A.1.2_04 [Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

- (3) Fen - Edebiyat _A.1.2_05 [Üniversitede Yaşam Dersi](#)
- (3) Fen - Edebiyat _A.1.2_06 [Üniversitede Yaşam Dersi Bilgi Paketi](#)
- (3) Fen- Edebiyat _A.1.2_07 [Pof. Dr. Özer YILMAZ'ın sunumu-FEDEK ölçütleri](#)
- (3) Fen- Edebiyat _A.1.2_08 [FEDEK Sunumu 2025](#)
- (3) Fen- Edebiyat _A.1.2_09 [Kalite Komisyonu Toplantı Sunumu 1](#)
- (3) Fen- Edebiyat _A.1.2_10 [Kalite Komisyonu Toplantısı 2](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

BUÜ YÖK tarafından belirlenen 23 Araştırma Üniversitesi arasında yer almaktadır. 2024 yılı performans kriterlerine dayanarak YÖK tarafından 2025 yılında yapılan değerlendirme sonucunda da BUÜ 23 Araştırma üniversitesi arasındaki yerini korumuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi'nde Araştırma Üniversitesi kriterlerini karşılayacak nitelikli ve özgün akademik çalışmaların sayısının artırılması ve 2024-2028 Stratejik Planındaki hedeflere ulaşılabilmesi için tüm bölümlerin akademik faaliyetleri, bölümlerin planlama ve uygulamalarının YÖKAK ölçütlerine göre durumu ve FEDEK akreditasyonuna uygunlukları düzenli olarak yapılan bölüm performans sunumları ile takip edilmiştir. 2025 yılında Biyoloji Programı FEDEK tarafından 5 yıl süre ile akredite edilmiştir. YÖK'ün Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri arasında yer alan yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı konusunda Üniversitemiz performansına katkı sağlanmıştır. Biyoloji bölümünde iki sözleşmeli yabancı uyruklu doktor öğretim üyesi istihdam edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_01 [Performans Sunumu Toplantısı \(Biyoloji, Sosyoloji, Psikoloji Bölümü\)](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_03 [Performans Sunumu Toplantısı \(Matematik, Arkeoloji, Tarih Bölümü\)](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_04 [Performans Sunumu Toplantısı \(Kimya, Felsefe Bölümü\)](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_05 [Performans Sunumu Toplantısı \(Moleküler Biy. ve Genetik, Fizik Bölümü\)](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_06 [Performans Sunumu Topl.\(Sanat Tar., Türk Dili ve Ed., Coğrafya Bölümü\)](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_07 [Psikoloji Bölümü Performans Sunumu](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_08 [Kimya Bölümü Performans Sunumu](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_09 [Coğrafya Bölümü Performans Sunumu](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.1.3_10 [Biyoloji Bölümü FEDEK Akreditasyon belgesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_11 [Dr.Öğr. Üyesi Mahammed İlyas Basha KHAZİ'nin çalışma izni](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.1.3_12 [Dr. Fakhra LIAQAT'ın çalışma izni](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.1.3_13 [2025 Yılı Yayınlarla İlgili Faaliyetler](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde tüm birimleri kapsayacak nitelikte bir İç Kalite Güvencesi mekanizması mevcuttur. 2021 yılında TSE ISO 9001:2015 Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. Ayrıca İç Kalite Güvence mekanizmasında kullanılan UKEY sisteminde PUKO döngüleri girişi etkin olarak kontrol edilemediğinden BUÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından iyileştirmeler yapılmıştır. “Toplantılar” sekmesi “Etkinlikler” başlığı altında çeşitlendirilmiş ve iyileştirmelerde kullanılan PUKÖ isimli sekme daha etkin kullanılabilen “Sürekli

İyileştirme Faaliyeti” sekmesi olarak düzenlenmiştir. 2025 yılı içerisinde Birim bazında UKEY sistemine girişler bu sekmeler üzerinden girilmiş ve büyük ölçüde tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) Fen – Edebiyat_ A.1.4_01 [UKEY girişleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.1.4_02 [Etkinlik girişleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşmaktadır. Yıllık olarak hazırlanan Faaliyet Raporu’na web sayfasından ulaşılabilir (A.1.5_01-02). Ayrıca Fakültemizde gerçekleşen tüm faaliyetler resmi web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır ([buu_fenedebiyat Instagram](#)). Fakültemiz ile ilgili önemli gelişmeler, akademisyenlerimizin toplumsal katkı faaliyetleri vb güncellemeler ilgili platformlar üzerinden paylaşılmaktadır. (A.1.5_04). Paylaşılan bilgiler ilgili yöneticiler tarafından kontrol edilmekte ve onaylanmaktadır. En yaygın kullanılan kamuoyu bilgilendirme metodu e-posta ve sms bildirimleridir, 2024 yılında Fakülte adına bir telefon hattı alınmıştır. Ekte örnek bildirimler yer almaktadır (A.1.5_03). Bilgi edinme talepleri ise fenedek@uludag.edu.tr mail adresi aracılığı ile karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

- (5) Fen – Edebiyat _A.1.5_01 [Faaliyet Raporu](#)
- (5) Fen – Edebiyat _A.1.5_02 [Kurum Web Sitesi](#)
- (5) Fen – Edebiyat _A.1.5_03 [Bilgilendirme SMS](#)
- (5) Fen – Edebiyat _A.1.5_04 [Psikoloji Bölüm Bülteni](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bursa Uludağ Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı ile misyon ve vizyonunu belirlemiştir (A.2.1_01). Misyonumuz, bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamaktır. Vizyonumuz. yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olmaktır. Temel Değerlerimiz; Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Öğrenci Odaklılık, Ortak Akıl ve Katılımcılık, Etik Değerlere Bağlılık, Kurumsal Aidiyet, Kalite Odaklılık, Sürdürülebilirlik Odaklılık, Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı, Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek ve Toplumsal Beklentilere Duyarlılık olarak belirlenmiştir. Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu (<https://www.uludag.edu.tr/fenedebiyat/kurul/kurullar>, <https://www.uludag.edu.tr/fenedebiyat/komisyon/komisyonlar>). Üniversitemiz stratejik planı rehberliğinde aktif şekilde görev yapmakta ve paydaşlardan alınan geri dönüşlerle (A.2.1_02) gerekli görülen noktalarda iyileştirmeler için harekete geçilmektedir. 2025 yılında

Kalite komisyonu “Liderlik ve Yönetim” ve “Toplumsal Katkı” ekipleri şeklinde yapılandırılmıştır (A.2.1_03)

KALİTE POLİTİKASI

Kurumun bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, misyonumuza ve stratejik planımıza uyumlu, özgün ve saygın bir seviyede konumlandırılmasını, kalite yönetim sisteminin standart ve yönetmeliklere uygun otomasyon merkezli takibini ve belgelendirilmesini, bilimsel özerkliğin esas alınmasını, araştırma odaklı, yenilikçi, yaratıcı ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu projelerle topluma katkıyı ve çevreye saygıyı, öz değerlendirme ile tüm süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirme ile performansını geliştirmeyi ve verimliliğini arttırmayı esas alan Üniversite kavramını benimsemek.

ARAŞTIRMA POLİTİKASI

Alanında bilime evrensel veya ulusal ölçülerde katkı yaparak, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel, yenilikçi ve girişimci, Üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemek, desteklenen araştırma proje çıktılarının ürüne ve patente dönüştürerek sanayi üniversite işbirliğini artırmak, Araştırma Üniversiteleri içerisinde ülkeye ürettiği katkıyı arttırarak yükselişini sürdürmek.

EĞİTİM POLİTİKASI

Öğrenci odaklılığında farklı öğrenme ve öğretme yöntemlerini kullanarak verilen nitelikli eğitim ile uluslararası bakış açısına, eleştirel düşünme ve problemleri çözme becerisine sahip bireyler yetiştirmek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyecek şekilde gelişen dünyaya uyum sağlayan eğitim programlarını tasarlamak ve uygulamak.

ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırarak Erasmus Programının ötesinde bilimsel alanda ikili anlaşmalara ve projelere dayalı uluslararasılaşmayı akademik kamu diplomasisi olarak gören, sadece “gönderen bir üniversite” olmakla kalmayıp, dini, tarihi ve kültürel bağımız olan coğrafyalarla sınırlı kalmamak üzere bilimsel ve eğitsel niteliğine “gelen bir üniversite” olma hedefiyle, öğrenci ve akademisyenlerimizin yurtdışındaki eğitim öğretim ve araştırma hareketliliklerini desteklemek, yurtdışından öğrenci ve akademisyenlerin üniversitemizde eğitim ve çalışma yapmasını özendirerek kültürel çeşitliliği artırmak suretiyle yeni oluşan ve gelişen şartlara hızla uyum sağlayan bir üniversite olmak.

HESAP VERİLEBİLİRLİK VE ŞEFFAFLIK POLİTİKASI

Kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanarak, üniversitemizde gerçekleşen eğitim, araştırma, sosyo kültürel faaliyetleri toplumla paylaşarak, mali ve idari saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerini her zaman ön planda tutarak, kamuoyunu zamanında, doğru ve şeffaf olarak bilgilendirmek.

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Sahip olduğu birikim ile hizmet sunduğu toplumun ihtiyacını karşılayacak bilgi ve hizmeti üretmek, toplumla iç içe sosyo kültürel ve sportif faaliyetler ile bölge gelişimine katkı sağlamak, hayat boyu öğrenme felsefesi ile farklı alanlarda eğitim programları tasarlamak ve sunmak, modern ve gelişmiş hastaneleri ile toplum sağlığına katkıda bulunmak.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ POLİTİKASI

Ulusal ve uluslararası yönetim sistemleri ışığında Üniversite bünyesinde iş kazası ve meslek hastalıklarının önüne geçilmesinde proaktif bir tavır sergileyen, güvenli kampüs kültürünü tüm paydaşlarına yayan, iş sağlığı ve güvenliği alanında sürekli iyileştirme esaslarına dayalı bir politika izleyen Üniversite olmak.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Fen-Edebiyat _A.2.1_01 [Stratejik Plan](#)
- (3) Fen-Edebiyat _A.2.1_02 [Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizde Üniversitemizin izlediği politikalar ile yönerge ve yönetmeliklere uygun bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Politikalara uygun olarak Fakülte bünyesinde oluşturulmuş olan Kurul, Komisyon ve Koordinatörlüklere web sayfamızdan ulaşılabilir. (<https://www.uludag.edu.tr/fenedebiyat/kurul/kurullar>, <https://www.uludag.edu.tr/fenedebiyat/komisyon/komisyonlar>). Üniversitemiz 2024-2028 stratejik Planında 4 Stratejik Amaç, bunlarla bağlantılı performans göstergeleri bulunmaktadır. Fakültemizde stratejik plan çerçevesinde yapılacak çalışmalar FR 5.4.3_01 Birim Stratejik Hedef Faaliyet ve Performans Takip Formu ile planlanmakta ve Rektör Başkanlığında yapılan toplantılarda planlar, gerçekleştirilen faaliyetler ve performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- (4) Fen – Edebiyat _A.2.2_01 [Performans Sunumu](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.2.2_02 [Birim Stratejik Hedef Faaliyet ve Performans Takip Formu](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu, Akademik Genel Kurul ve Fakülte Kurulu gibi toplantılarla gelişmelerin kontrolü yapılmaktadır. Toplantılar sonrasında yapılan tespitlere göre kararlar alınmaktadır. Birimimizde akademik performansla ilgili veriler AVEİS programı ile takip edilmektedir (A.2.3_01) ve üst yönetime 6 aylık sunumlar ile aktarılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _A.2.3_01 [AVEİS Verileri Örneği](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.2.3_02 [Akademik Genel Kurulu Toplantı Tutanağı ve İmza Listesi](#)

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin tüm birimlerinde olduğu gibi Fakültemizde işlem ve karar sürecinin hızlandırılması etkinlik ve verimliliğinin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır. Bursa Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi (UKEY) yazılımı içerisinde yer alan Etkinlik ve SİF sekmeleri aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm işlemleri yenilenen Öğrenci İşleri Otomasyonu (UNİSİS) sistemine giriş yapılarak gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında Bursa Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi (UDOS), Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bursa Uludağ Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) aktif olarak kullanılan yazılımlardır. E-Bütçe, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Mali Yönetim Sistemi (MYS) ile Fakültemiz mali durum bilgileri takip edilir. KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (KBS-TKYS) ile Fakültemizde taşınır ve taşınmaz mal varlıkları ile ilgili bilgiler kayıt altına alınır ve takip edilir.

Fakülte bünyesinde eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan kimyasal madde ve sarf malzemelerin talep ve takibinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için 2024 yılında “Kimyasal Depo Takip Sistemi” geliştirilerek kullanılmaya başlanmıştır. Kullanıcı dostu program ile kimyasal maddelerin miktar takibi ve yıllık tüketimi de kontrol edilebilmektedir (<http://kimyadepo.home.uludag.edu.tr/>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) Fen – Edebiyat _A.3.1_01 [Kimyasal Depo Takip Sistemi](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.3.1_02 [Kimyasal Talepler](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.3.1_03 [Kimyasal Listesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.3.1_05 [Kimyasal Talepleri 2025 Araştırma](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.3.1_06 [Kimyasal Talepleri 2025 Öğrenci 1](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.3.1_07 [Kimyasal Talepleri 2025](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Eğitimlerin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesiyle zaman ve kaynak israfına meydan vermeden, eğitimlerin en verimli şekilde tamamlanması amaçlanmıştır (A.3.2_01). Söz konusu hizmet içi eğitim; uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr adresi üzerinden verilmektedir. Eğitimler kapsamında aday memurlara kılavuz olması açısından Uzaktan Eğitim Kapısı Erişim Rehberi paylaşılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan tüm personel, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı Platformuna "Kullanıcı" olarak tanımlanmış olup, Üniversitemiz personelinin kişisel gelişimine katkıda bulunmak, personelin kurum içi eğitimlere katılımını zamandan ve mekândan bağımsız bir şekilde desteklemek ve böylece günümüzün en değerli kaynağı olan zamanı en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amaçlanmıştır.

Yıllık hizmet içi eğitim planında yer alan eğitimler, planlanan tarihte gerçekleştirilmekte olup, eğitime katılanlar tarafından doldurulan memnuniyet anketleri ile eğitime ait memnuniyet oranları tespit edilmektedir. Anket sonuçlarına göre gelen görüş ve öneriler değerlendirilip gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (FR 3.1.2_06 Eğitim Faaliyeti Değerlendirme Anketi). A.3.2_02 Akademik personele yönelik yapılan “Eğitimde inovasyon” eğitimleri de son üç yıldır düzenli olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _A.3.2_01 [İnsan Kaynakları Yönergesi](#)
(4) Fen – Edebiyat _A.3.2_02 [Kurum Oryantasyon Eğitimi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenekler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmektedir. Üniversitemize tahsis edilen ödenekler; her yıl iç paydaşlarımızdan tüm akademik ve idari birimlerimizin katılımı ile yapılan bütçenin planlanması toplantısında birimlerin gerçekleştirecekleri amaç ve hedeflere ait faaliyetleri ile takip eden yılda planladıkları cari giderleri dikkate alınarak ve bütçe imkânları dâhilinde tahsis edilmektedir (A.3.3_01-02). Fakültemizde ayrıca döner sermaye gelirleri mevcuttur. 2025 yılında Döner sermaye gelirlerinde artış sağlanmıştır (Danışmanlık, Test ve analiz hizmetleri, Zooloji müzesi ziyaretleri, bilirkişilikler vb). Döner sermaye kapsamında gerçekleşen test ve analiz hizmetleri ile fakültemiz Zooloji müzesi ziyaretleri web sayfalarımızda yayımlanmıştır (A.3.3_03-04).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _A.3.3_01 [Bütçe Süreci](#)
(3) Fen – Edebiyat _A.3.3_02 [UKEY Ek Ders Otomasyonu](#)
(3) Fen – Edebiyat _A.3.3_03 [2025 yılı test ve analiz kataloğu](#)
(3) Fen – Edebiyat _A.3.3_04 [Zooloji Müzesi](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yapımız “Risk tabanlı süreç yönetimi” kurgusu ile hazırlanıp, yönetilmektedir. Üniversitemizde İç Kontrol Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<https://uludag.edu.tr/ickontrol>).Tüm süreçler ve görev tanımları KİKSİS adlı yazılımda yer almaktadır. (<https://kalite.uludag.edu.tr/kiksis/index.html>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

Memnuniyet anketleri, iç paydaşların (öğrenci, idari ve akademik personel) hizmet kalitesine yönelik görüşlerinin alınabilmesi için üniversitemiz web sayfasından ilan edilerek, internet üzerinden uygulanmakta ve BUÜ Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Yılda bir kez gerçekleşen memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel, dış paydaş) iç paydaşlarımız ile paylaşılmakta ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Paydaş katılım toplantıları birimlerde her yıl en az bir kere gerçekleştirilmektedir. Birimlerde bölümler bazında yapılan paydaş toplantıları; İşveren Danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu olmak üzere iki ana kategoride yapılmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinin gözden geçirilerek iyileştirilmesinde dış paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri genel olarak memnuniyet anketleri ile alınmaktadır. Ayrıca, öğrenciler birim yönetim kurulları, birim kalite komisyonlarının ilgili toplantılarına katılarak hem geri bildirim yapmakta hem de karar alma süreçlerine katılmaktadırlar Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında uygulanmakta olan faaliyetler mevcut olmakla birlikte, yapılanların iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesine

yönelik çalışmalar devam etmektedir. Süreç güncellemeleri paydaş katılımı ile yapılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (2) Fen – Edebiyat _A.4.1_01 [İşveren Danışma Kurulu](#)
- (2) Fen – Edebiyat _A.4.1_02 [Mezun Danışma Kurulu](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.4.1_03 [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.1_04 [Psikoloji Bölümü Mezunlar Kurulu Toplantısı](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.1_05 [Psikoloji Bölümü İşveren Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.1_06 [Arkeoloji Bölümü Mezunlar Kurulu Toplantısı](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.1_07 [Arkeoloji Bölümü İşveren Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.1_08 [Matematik Bölümü İşveren Danışma Kurulu Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _A.4.2_01 [Ders Değerlendirme Anketleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.2_02 [Arkeoloji Bölümü 2024-2025 Bahar Ders Değerlendirme Anketi](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.2_03 [Coğrafya Bölümü 2024-25 Bahar yarıyılı ders değerlendirmeleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.2_04 [Türk Dili ve Ed. Bölümü 2024-25 Bahar yarıyılı ders değerlendirmeleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.2_05 [Matematik Bölümü 2025-2026 Güz ders değerlendirmeleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat _A.4.2_06 [Psikoloji Bölümü 2025-2026 Güz ders değerlendirmeleri](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _A.4.3_01 [Mezunlar Memnuniyet Raporu](#)
- (3) Fen – Edebiyat _A.4.3_02 [Mezunlar Web Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizde öğrenci değişim programları aktif olarak faaliyet göstermektedir. Erasmus ve Mevlana değişim programları ile ilgili her türlü faaliyeti içeren program web sayfası linklerinden ulaşılabilir. (<https://www.uludag.edu.tr/erasmus>, <https://www.uludag.edu.tr/mevlana>) fakültemiz web sayfasında aktif olarak bulunmaktadır. İlgili değişim programlarının her birinin koordinatörü atanmış bulunmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma plan ve hedefleri UAİK koordinatörlüğünde; Erasmus, Mevlana, Secondos gibi birimler ile Fakültemizde görev alan ilgili koordinatörler aracılığıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

(4) Fen – Edebiyat _A.5.1_01 [Erasmus Koordinatörleri](#)

(4) Fen – Edebiyat _A.5.1_02 [Koordinatörler](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus, Mevlana, Secondos gibi programların bütçesinden yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında uluslararasılaşma ile ilgili hedefler yer almaktadır. UAİK de 2023 Temmuz ayında yapılan yönetsel değişiklik sonrası 2022 KAR kapsamındaki iyileştirme ve öneriler de dikkate alınarak UAİK tarafından Uluslararasılaşma Hedefleri belirlenmiştir. (<https://uludag.edu.tr/uaik>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _A.5.3_01 [Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları](#)

(3) Fen – Edebiyat _A.5.3_02 [Erasmus Ders Hareketliliği](#)

(3) Fen – Edebiyat _A.5.3_03 [Fizik Bölümü Anlaşma](#)

(3) Fen – Edebiyat _A.5.3_04 [Türk Dili ve Edebiyat Bölümü Erasmus Anlaşma](#)

(3) Fen – Edebiyat _A.5.3_05 [Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim öğretim, Kalite Yönetim Sistemimizde temel süreç olarak ele alınmış ve bu süreçler Eğitim Öğretimin Planlanması ve Gerçekleştirilmesi olarak ikiye ayrılmıştır. Ayrıca İlişki Yönetimi Süreci ve Destek Hizmetler Süreci kapsamında da Eğitim Öğretim ile ilgili diğer uygulamalara ait faaliyetler yürütülmektedir. Tüm programların yönetsel ve organizasyonel yapısı bulunmaktadır. (B.1.1_01) Eğitim Öğretim ve bunu destekleyen süreçler YÖK, BUU, TYYÇ yönetmelik ve yönergelerine uygun olacak şekilde takip edilmektedir. Ders Programlarının tasarımı ve onayı süreci, Eğitim Öğretimin Planlanması süreci kapsamında ilgili bölüm kurulların önerileri dikkate alınarak önce fakülte kurulunda karara bağlanır

(B.1.1_02) ve Senatoda bu süreç tamamlanır. Tüm süreçler ve görev tanımları KİKSİS adlı yazılımda yer almaktadır. (<https://kalite.uludag.edu.tr/kiksis/index.html>). Ders Bilgi Paketi ve ek bilgilere <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Ders planlarında, her yarıyıl/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı/laboratuvar ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30 olmak zorundadır. Ders planlarında bulunan tüm derslerin en az %25 oranında seçmeli derslerden oluşacak biçimde bir planlama yapılmaktadır.

Fakülte yönetimimiz tüm programlarımızın FEDEK akreditasyon süreçlerine girmesini hedeflemektedir. 13 programımızdan Matematik programı koşullu akreditasyonu belgesine sahiptir. Arkeoloji programı 2024 yılında ve Biyoloji programı ise 2025 yılında 5 yıllık akreditasyon belgesini almıştır. Geri kalan 10 programın FEDEK Akreditasyonuna başvurması hedefimize hazırlık olması için bölümlere bir yazı gönderilmiş ve 5 yıl tam akreditasyon alan programlarla kendi programlarını FEDEK değerlendirme ölçütlerine göre karşılaştırarak programların zayıf ve güçlü yanlarının raporlanması istenmiştir (B.1.1_03). Bölümlerden gelen sonuçlar (B.1.1_04) fakülte kurulunda görüşülmüş ve yapılan güncellemeler ile başvuruya en hazır olan üç programımızın Psikoloji, Fizik ve Türk Dili Ve Edebiyatı olduğu ortaya çıkmış ve daha sonraki yıllarda hangi programların hangi sırada başvuru yapacağı belirlenmiştir (B.1.1_05 - B.1.1_06). Matematik (Ara Değerlendirme), Psikoloji, Fizik ve Türk Dili Ve Edebiyatı programları Ocak 2025 de Fedek Akreditasyonuna başvurmuştur (B.1.1_07) ve değerlendirme sonuçları beklenmektedir. 2026 yılı Ocak ayı içinde Coğrafya, Felsefe, Kimya ve Tarih programlarının da FEDEK e başvurması sağlanmıştır (B.1.1_08).

Ders kazanımlarının program çıktılarına ne ölçüde karşılığının sistematik olarak takip edilebilmesi için sınav sorularının hangi ders kazanımları ile ilişkili olduğunun sınav kâğıtları üzerinde yer alması yönünde bir fakülte kurulu kararı alınmış ve uygulamaya konulmuştur. Ayrıca, FEDEK ölçütlerinde yer alan mesleki etik bilincinin ders planlarımızda hangi ölçüde karşılandığının gözden geçirilmesine karar verilmiş ve bu konuda varsa eksiklerin giderilmesi yönünde de fakülte kurulu kararı alınmıştır (B.1.1_06). Böylece, Fedek akreditasyon ölçütlerine uygunluk için iki konuda iyileştirme planlanmıştır. Bilim Etiği dersi eksik olan bölümlere bu dersin eklenmesiyle mesleki etik ile ilgili Fedek ölçütlerinin karşılanması amaçlanmıştır (B.1.1_09).

Lisans, ÇAP ve Yandal programlarında güncellemeler yapılmıştır (B.1.1_10).

Bilgi paketinde yer alan ders bilgilerinin öğrenciye aktarılması amacıyla Ders Memnuniyet anketi sorularında bir değişime gidilmiştir (B.1.1_11). Öğrencilerin üniversite, fakülte, program ve dersler hakkındaki talepleri ve geri bildirimleri üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından yapılan memnuniyet anketi ve her iki dönemin ara sınavlardan sonraki iki/üç hafta içinde yapılan ders değerlendirme anketleri kullanılarak alınmaktadır (B.1.1_12). Özellikle ders değerlendirme anketleri içine yerleştirilen bir açık uçlu kısım ile öğrencinin birçok konuda geri bildirimleri alınmış ve bunların anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirilerek dekanlığa gönderilmesi istenmiştir (B.1.1_13).

Bununla birlikte bölümlerden gelen geri bildirimler de dikkate alınmıştır. Geri bildirimleri daha sıklıkla takip edebilmek için 2025 yılında öğrencilerimizin bulunduğu her katta öneri/şikâyet kutularının konulması planlanmıştır. Öğrencilerin kalite süreçlerine dâhil edilmesi için her bölümden ikişer öğrenci kalite temsilcisi olarak belirlenmiştir ve kalite komisyonlarına katılmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4) Fen – Edebiyat _B.1.1_01 [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Görev Dağılımı](#)

- (4) Fen – Edebiyat _B.1.1_02 [Eğitim Öğretim Süreci](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.1.1_03 [FEDEK Akreditasyon için bölümlere giden yazı](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.1.1_04 [FEDEK Akreditasyon için bölümlerden gelen yazılar](#)
- (2) Fen – Edebiyat _B.1.1_05 [FEDEK Akreditasyon için uygunluk kararı _1](#)
- (2) Fen – Edebiyat _B.1.1_06 [FEDEK Akreditasyon uygunluğu kararı _2](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.1.1_07 [FEDEK Akreditasyonuna Başvuru 2025](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.1.1_08 [FEDEK Akreditasyonuna Başvurusu 2026](#)
- (4) Fen – Edebiyat _B.1.1_09 [Bilim Etiği Ders İçeriği](#)
- (4) Fen – Edebiyat _B.1.1_10 [Ders Planları](#)
- (4) Fen – Edebiyat _B.1.1_11 [Ders Değerlendirme Anket Sorularının Değişmesi Yönünde Fakülte Kurulu Kararı](#)
- (4) Fen – Edebiyat _B.1.1_12 [Ders Değerlendirme Anketleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat _B.1.1_13 [Ders Değerlendirme Anketleri Geri Bildirimi](#)
- (4) Fen – Edebiyat _B.1.1_14 [Ders Değerlendirme Anket Formu](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _B.1.2_01 [Ders Bilgi Paketi](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.1.2_02 [Kimya Bölümü Ders Görevlendirme](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir ve bu ilişki ders bilgi paketinde her bir ders için bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _B.1.3_01 [Program Yeterlilikleri ile Ders Öğrenim Kazanımları İlişkileri Tablosu](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.1.3_02 [Türk Dili ve Edebiyatı Bologna Veri Girişleri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- (4) Fen – Edebiyat _B.1.4_01 [AKTS İş Yüğü Tablosu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

(4) Fen – Edebiyat _B.1.5_01 [Lisans Memnuniyet Anketleri](#)

(4) Fen – Edebiyat _B.1.5_02 [Coğrafya Bölümünün Ziyareti](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _B.1.6_01 [Eğitim Öğretim Süreci](#)

(3) Fen – Edebiyat _B.1.6_02 [Psikoloji Bölümü 2024-25 Bahar Ders Değerlendirme Toplantısı](#)

(3) Fen – Edebiyat _B.1.6_03 [Psikoloji Bölümü 2025-26 Güz Değerlendirme Toplantısı](#)

(3) Fen – Edebiyat _B.1.6_04 [Matematik Bölümü 2025-2026 Güz Genel Anket Değerlendirmesi](#)

(3) Fen – Edebiyat _B.1.6_05 [Matematik Bölümü 2024-2025 Bahar Genel Anket Değerlendirmesi](#)

(3) Fen – Edebiyat _B.1.6_06 [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Komisyonlar](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Birimimiz eğitim programlarının yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Ders bilgi paketine öğrenciler kolayca ulaşılabilir (B.2.1_01). Zorunlu stajı olan programlar dışındaki tüm programlarda isteğe bağlı staj yapılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet niteliklerinin artırılmasına yönelik olarak bu staj uygulamaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin sadece akademik eğitimleri değil başta Kalite Yönetim sistemi ve kültürü başta olmak üzere çeşitli eğitim programlarından faydalanması sağlanmaktadır.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, başta üniversitemiz [lisans](#) ve [uygulamalı eğitimler](#) yönergesi olmak üzere fakültemizin staj (B.2.1_02) ve bitirme çalışması (B.2.1_03) yönergeleri ile belirlenmiştir. Eğitim öğretim hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak öğrenci görüşlerinin ve algılarının ölçülmesi için memnuniyet anketi yapılmaktadır. Yapılan anketlerde yer alan sorulara verilen cevaplar ile açık uçlu soruların cevapları değerlendirilmektedir.

Öğrenci kabul işlemlerinde Türk ve Yabancı Uyruklu öğrencilerin seçme ve yerleştirme işlemleri de şöyle yapılmaktadır: Türk Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bu konuda öğrenciler için hazırlanan bilgiler, kitapçık ve/veya elektronik ortamda Bursa Uludağ Üniversitesi öğrencilerine kayıt sırasında verilmektedir. Üniversitemizde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik ve yönergelerle ilişkin bilgiye, (https://kalite.uludag.edu.tr/kiksis/dokuman_main.php) adresinden ulaşılabilir. İlk kez öğrenci kabulü ile ilgili olarak, birimlerden gelen kontenjan ve varsa giriş, öğrenim koşulları üniversitemiz senatosunda görüşüldükten sonra YÖK'e gönderilmektedir. Özel giriş ve öğrenim koşulları ÖSYM kılavuzunda yer alır.

Önceki öğrenmenin tanınması konusunda lisans yönetmeliğindeki kurallar uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _B.2.1_01 [Ders Bilgi Paketi](#)

(3) Fen – Edebiyat _B.2.1_02 [Öğrenci Staj Yönergesi](#)

- (3) Fen – Edebiyat _B.2.1_03 [Fen – Edebiyat Fakültesi Lisans Programları Bitirme Çalışması Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.2.1_04 [Türk Dili ve Edebiyatı Ukey Üzerinden Ders Materyali Paylaşımı](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.2.1_05 [Bitirme Çalışması Yönergesinde Değişiklik](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _B.2.2_01 [BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.2.2_02 [Türk Dili ve Edebiyatı Toplantı Tutanağı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _B.2.3_01 [BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.2.3_02 [Coğrafya Bölümü Bilgi Paketi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _B.2.4_01 [Diploma Eki](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.2.4_02 [BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde merkez kütüphane ek bina inşaatı tamamlanarak hizmete girmiştir. Ek bina ile kullanıcıların çalışma alanları yenilenmiş ve artırılmıştır. Kütüphane iş süreçlerinin verimli ve etkin yapılması amacıyla, gerek yasal zorunluluk, gerekse birimimiz imkânları ile temin edilen farklı bilişim sistemleri/programları kullanılmaktadır. Birimimiz internet sitesinde, kütüphane hizmetleri hakkında bilgiler bulunmakta ayrıca katalog sorgu, süreli yayınlar, e-kaynaklar, UYATS yayın talep sistemlerine bağlantı linkleri bulunmaktadır. Duyurular bölümünde ise hizmete yeni açılan veri tabanları, deneme veri tabanları vb. hakkında kullanıcılarımıza bilgiler verilmektedir. Birimimizde kullanılan yazılım ve sistemler aşağıda belirtilmiştir.

LİBRA [kütüphane otomasyon programı](#); sistem bibliyografik künye bilgilerinin bilgisayarlarda anlaşılır biçimde tutulabilmesi için uluslararası MARC (Machine Readable Cataloging) formatını desteklemektedir. Bu sayede bibliyografik bilgiler uluslararası bir standart kullanılarak otomasyona kaydedilmektedir. LİBRA otomasyon programında kataloglama, tarama, ödünç verme vb. kütüphane işlemlerini desteklemektedir. Ayrıca kullanıcılar e-posta aracılığı ile kendileri ile ilgili ödünç aldıkları materyaller hakkında bilgilendirilmektedir, web sayfaları aracılığı ile üzerlerinde kayıtlı materyalleri

görüp, gerektiğinde süre uzatabilmektedir. Güncel bilgi duyurusu hizmeti ile kullanıcılar ilgilendikleri konularda kütüphaneye gelen kaynaklardan kısa sürede haberdar olabilmektedir.

UYATS ([Bursa Uludağ Üniversitesi Yayın Talep Sistemi](#)); Üniversitemiz bünyesinde çalışmakta olan akademik ve idari personel UYATS sistemine bağlanarak, alınmasını istedikleri basılı kitap, e-kitap, basılı dergi, e-dergi taleplerinde bulunabilmektedirler. Satın alma süreçleri sistem üzerinden takip edilmekte ayrıca süreçlerde değişme olduğunda kullanıcıların e-posta adreslerine bilgi gönderilmektedir. Bize Sorun Web Sitesi; Kullanıcıların sorularını web sitesi aracılığıyla sorması için hazırlanan platformdur. Sorulara cevaplar Danışma Birimi tarafından verilmektedir. Sorulara verilen cevaplar web sitesinde yayınlanmakta aynı zamanda kullanıcıya bilgilendirme E-postası gitmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından fiziksel ve mekânsal düzenlemeler sürdürülmektedir. Fakültemiz Fen Bölümleri binası binada fiziksel erişim engeli kaldırılarak turuncu bayrak ödülü almıştır. Ayrıca Sosyal Bölümler binası E Bloкта ise engelsiz hale getirme çalışmaları planlanmış ve turuncu bayrak aday olmuştur.

Öğrenci danışmanlıkları bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Ayrıca bölümlerimiz çalışmalarına devam ederek toplantı, seminerler düzenlemekte böylelikle yeni gelişen olanaklardan öğrencileri bilgilendirmektedirler.

Öğrenci toplulukları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinesinde "Kültür Sanat", "Bilim", "Spor" ve "Mesleki" olarak gruplandırılmış şekilde yapılanmıştır. Öğrenci topluluklarına ait yönerge ve üyelik işlemleri ile faaliyet gerçekleştirme sürecine ait bilgilere <https://uludag.edu.tr/saglikkulttur> sayfasından ulaşılabilmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _B.3.1_01 Sınıf ve Lab. Sayısı ve Alanı [Dekanlık Binası](#), [Sosyal Bölümler E Blok](#), [G ve F Blok](#)
- (3) Fen – Edebiyat B.3.1-02 [Arkeoloji Bölümü-David French Kütüphanesi Randevu Sistemi](#)
- (3) Fen – Edebiyat B.3.1-03 [Fizik Bölümü Deney Klavuzu](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.1-04 [Matematik Bölümü Toplantısı](#)
- (3) Fen – Edebiyat B.3.1-05 [Arkeoloji Bölümü-David French Kütüphanesi Kataloğu](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_01 [BUÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_02 [Öğrenci Danışma Saatleri](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_03 [Bitirme Çalışması Danışmanlık Listesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_04 [Psikoloji Seminerleri 1](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_05 [Psikoloji Seminerleri 2](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_06 [Psikoloji Seminerleri 3](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_07 [Sosyoloji Bölümü Mezunlar Anlatıyor Etkinlikleri 1](#)

- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_08 [Sosyoloji Bölümü Mezunlar Anlatıyor Etkinlikleri 2](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_09 [Sosyoloji Bölümü Mezunlar Anlatıyor Etkinlikleri 3](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_10 [Sosyoloji Bölümü Mezunlar Anlatıyor Etkinlikleri 4](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_11 [Sosyoloji Bölümü Seminer](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_12 [Sosyoloji Bölümü Seminer](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_13 [Sosyoloji Bölümü Seminer](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_14 [Sosyoloji Bölümü Seminer](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_15 [Sosyoloji Bölümü Seminer](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_16 [Sosyoloji Bölümü CV Hazırlama Etkinliği](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_17 [Öğrenci Rehberi](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_18 [Bilgilendirme Toplantısı](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.2_19 [Bilim Günleri Etkinliği](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat _B.3.3-01 [Kafeterya](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) Fen – Edebiyat _B.3.4_01 [Turuncu Bayrak Ödülü](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.4_02 [Yeşil Bayrak Aday Ödülü](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.4_03 [Eğitim Olanaklarına Erişim](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Öğrencilerin daha kapsamlı öğrenmeleri için yapılan iyileştirmelerdir.

Kanıtlar:

- (4) Fen – Edebiyat _B.3.5_01 [Arkeoloji Topluluğu Faaliyet Raporu](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.5_02 [Fizik Topluluğu 2025-2026 Yıllık Faliyet Raporu](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.5_03 [Öğretmen Adayları İçin Protokol Semineri Toplantı Tutanağı](#)
- (3) Fen – Edebiyat _B.3.5_04 [Lehçediz Tanıtım Toplantısı Tutanağı](#)
- (4) Fen – Edebiyat _B.3.5_05 [Gezi Tutanağı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2023 yılında güncellenmiştir. Bu süreçler adil ve açık olarak yürütülmektedir. Kriterlere uyum sağlayan öğretim üyeleri puan ve bekleme süreleri de dikkate alınarak liste oluşturulmakta bu listeler birimlerle ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Yapılan uygulamaların etkinliği Akademik Personel Memnuniyet anketinde yer alan ilgili sorular ile ölçülmektedir. Bu iyileştirme sonucunda Akademik personel memnuniyetinde yükselme görülmektedir. Eğer Üniversitemiz bünyesinde ilgili dersi verebilecek öğretim üye veya elemanı yok ise dışarıdan davet edilecek olan öğretim elemanı Rektör'ün onayına sunulur. Kalite Yönetim Sistemi yapısında Destek Hizmet Süreci içerisinde tanımlanmıştır ve buna göre uygulanmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _B.4.1_01 [Bursa Uludağ Üniversitesi Atama Kriterleri 2023](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _B.4.2_01 [Akreditasyon Toplantısı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _B.4.3_01 [Akademik Teşvik Bilgilendirme Sayfası](#)

(3) Fen – Edebiyat _B.4.3_02 [Ödül Töreni \(TÜBİTAK 2209 – A-B\)](#)

(3) Fen – Edebiyat _B.4.3_03 [Prof. Dr. Cengiz Alyılmaz'ın Türk Dünyası Bilim Ödülü](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Kalite Yönetim Sistemi süreç haritasında tanımlanmıştır. Bu süreçlerin gözden geçirilmesi süreci başlatılmıştır. Yeni stratejik planda vizyonumuz "Kaliteli eğitimi, nitelikli bilimsel araştırmaları, yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olmaktır" şeklinde güncellenerek Araştırma Üniversitesi vizyonuna devam etmekteyiz. Temel değerlerimiz içerisinde ise Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği yer almaktadır. Bu vizyon ve temel değerlere uygun olacak şekilde kurumumuzun araştırma kapasitesini ve niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu vizyonu desteklemek üzere, Stratejik Planımızda "Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek" stratejik amacı ve bunu destekleyen hedefler ile performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme Süreçleri AR-GE Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü ve TTO bünyesinde organize edilmiştir. Organizasyon şeması belirlidir ve BAP komisyonu tarafından düzenli toplantılar yapılarak projeler değerlendirilmektedir. AVESIS ve BAPSIS sistemlerinden sonra Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi işleyişe alınmıştır. DAPSIS programı ile projeler sistematik bir şekilde izlenmeye başlanmıştır. BAP Uygulama Esasları kılavuzu güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Görüş sorularak güncelleme önerileri alınmış daha sonrasında kılavuz güncellenerek yayımlanmıştır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _C.1.1_01 [Süreç Listesi](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

(3) Fen-Edebiyat _C.1.2_01 [BAP Yönergesi](#)

(3) Fen-Edebiyat _C.1.2_02 [Ar-Ge Yönergesi](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemizde 2025 yılında 5 doktora sonrası araştırmacı görev yapmıştır. 2026 yılında bu sayının artırılması planlanmaktadır. Doktora sonrası araştırmacı başvuruları ile ilgili bir yönerge bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(3) Fen-Edebiyat _C.1.3_01 [Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı \(Esra KUŞ\)](#)

(3) Fen-Edebiyat _C.1.3_02 [Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı \(Dr. Büşra KARKAR\)](#)

(3) Fen-Edebiyat _C.1.3_03 [Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı \(Dr. Dilek VATANSEVER\)](#)

(3) Fen-Edebiyat _C.1.3_04 [Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı \(Dr. Ali OLKUN\)](#)

(3) Fen-Edebiyat _C.1.3_05 [Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı \(Sibel ÇINAR ASA\)](#)

(3) Fen-Edebiyat _C.1.3_06 [Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştır. Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde Ar-Ge Koordinatörlüğü çatısı altında Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi kurulmuştur. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından tüm ulusal ve uluslararası proje türleri tanıtılmakta ve proje başvuruları için mentörlük desteği verilmektedir. Fakültemiz akademisyenleri bu hizmetlerden yararlanmaktadır. Araştırma yetkinliklerinin artırılması için Fen-Mühendislik alanlarında yürütülecek araştırmalarda kullanılacak ortak cihaz altyapısı oluşturma süreci başlatılmıştır. BİTUAM ve Arif Ağaoğlu İleri Teknoloji Laboratuvarı bu kapsamda yapılandırılmıştır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _C.2.1_01 [2025 Yılı Yayın Sayıları Takibine Örnek](#)

(3) Fen – Edebiyat _C.2.1_02 [2025 yılında kabul edilen projeler](#)

(3) Fen – Edebiyat _C.3.2_03 [2025 yılında tamamlanan projeler](#)

(3) Fen – Edebiyat _C.3.2_04 [Ulusal ve Uluslararası İşbirlikli Projeler](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _C.2.2_01 [Ulusal ve Uluslararası İşbirlikli Projeler](#)

C.3. Araştırma Performansı

Ar-Ge Koordinatörlü tarafından üniversitenin araştırma performansı yıllık olarak izlenmekte ve paylaşılmaktadır (<https://www.uludag.edu.tr/arge>). Fakültemizde araştırma performansı sürekli olarak AVESİS verileri ve BAP verileri ile izlenmekte ve yayınların nitelik ve nicelik açısından artışı için Fakülte Kurulu toplantılarında ve Genel Akademik Kurul toplantılarında gerekli tartışma ve görüş alışverişleri alınmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _C.3.1_01 [2025 Yılı Yayın Sayıları](#)

(3) Fen – Edebiyat _C.3.1_02 [Ar-Ge Performans Değerlendirme Raporu-2024](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3) Fen – Edebiyat _C.3.2_01 [2025 yılında kabul edilen projeler](#)

(3) Fen – Edebiyat _C.3.2_02 [2025 yılında tamamlanan projeler](#)

D TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz, üniversitemizin “*Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı, tercih edilen bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, üretilen bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamak*” vizyonuna uygun bir anlayışla hareket etmektedir. Fakültemiz farklı disiplinlerde eğitim olanağı sağlayan on üç bölümü ile stratejik planda yer alan “*Özgün ve nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürmek*” Sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal katkıyı geliştirmek” hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Fakültemiz, bu bakış açısı ile oluşturduğu faaliyetlerini iç ve dış paydaşlar aracılığıyla topluma aktarmayı temel değer olarak kabul etmiştir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, toplumsal katkı süreçlerinin sistematik, sürdürülebilir ve YÖKAK kalite ölçütleri ile tam uyumlu bir yapıda yürütülmesini sağlamak amacıyla bünyesinde '**Toplumsal Katkı Ekibi**' kurmuştur (D.1.1_01). Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri, üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ile tam uyumlu olarak yönetilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz, **üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak** toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda bölümlerimizin kendi uzmanlık alanlarına göre yürüttükleri faaliyetleri desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı öncelikle fakültenin bazında bölüm bazında tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Fen-Edebiyat_D.1.1_01 [Toplumsal Katkı Ekibi \(Fen-Edebiyat\)](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.1.1_02 [Toplumsal Katkı Toplantısı 1](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.1.1_03 [Toplumsal Katkı Toplantısı 2](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.1.1_04 [Stratejik plan](#)

D.1.2. Kaynaklar

Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Alt Ölçütler Rehberinde, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, “mali, fiziksel ve insan gücü” olarak belirlenmiştir. Fakültemizdeki on üç bölümdeki farklı disiplinlerde bulunan akademik kadromuz, nitelikli insan kaynağı açısından toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli mali kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte yönetimi, toplumsal katkı süreçlerinin sistematik, sürdürülebilir ve YÖKAK kalite ölçütleri ile tam uyumlu bir yapıda yürütülmesini sağlamak amacıyla bünyesinde '**Toplumsal Katkı Ekibi**' kurmuştur (D.2.1_01). "Söz konusu süreçler; düzenli aralıklarla gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Ekibi'nin toplantıları aracılığıyla izlenmekte, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik planlama ve iyileştirme çalışmaları bu toplantılarda karara bağlanmaktadır (D.2.1_02, D.2.1_04). Toplumsal Katkı Ekibi, gerçekleştirdiği toplantılar sonucunda Fakültemizin toplumsal katkı stratejisi kapsamında '**Senin de Üniversiten**' isimli proje başlığı ile Bahar ve Güz döneminde olmak üzere iki tane toplumsal katkı faaliyetini hayata geçirmiştir. Yaratıcı Drama ve UNESCO Topluluğunun işbirliği ile hayata geçirilen ilk etkinlikte işitme engelli çocukların üniversite hayatını deneyimlemeleri sağlanmıştır. Fakülte salonunda interaktif drama performansı ile katılımcıların iletişim becerileri desteklenmiş ardından Zooloji Müzesi ziyareti yapılmış buradaki hayvanlar hakkında bilgi alınmıştır. Etkinlik, KYK Uluşehir Kız Yurdundaki üniversite öğrencileri ile katılımcı çocukların bir araya geldiği öğle yemeği ile sonlanmıştır (D.2.1_03).

Fen-Edebiyat Fakültesi akademisyenlerinden oluşan Toplumsal Katkı Ekibinin, '**Senin de Üniversiten**' projesinin ikinci etkinliğinde, Yaratıcı Drama ve Unesco Topluluklarının desteği ile, Celal Sönmez

Gündüzlü Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi'nin özel öğrencileri fakültemizde konuk olmuştur. Bu faaliyetle, özel öğrencilerin üniversite ekosistemiyle etkileşime girmesi sağlanmıştır (D.2.1_05).

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri, Toplumsal Katkı Ekibinin faaliyetleri ile sınırlı değildir. Ayrıca, her bölümün kendi uzmanlık alanına özgü stratejileri doğrultusunda gerçekleştirdikleri toplumsal katkı faaliyetlerine de devam etmektedir. Sosyal bölümlerimiz, diğer üniversiteler, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile eşgüdüm içerisinde; kamuya açık ulusal ve uluslararası ölçekli seminer, kongre, sempozyum ve çalıştaylar düzenlemişlerdir (D.2.1_10, D.2.1_22, D.2.1_28, D.2.1_37, D.2.1_54).

Felsefe Bölümü tarafından hayata geçirilen Nilüfer Felsefe Buluşmaları (D.2.1_32), Mudanya Felsefe Buluşmaları (D.2.1_59), Şadırvanlı Han Felsefe Konferansları (D.2.1_56), Açık Kapı Felsefe Söyleşileri (D.2.1_31) ve BUSİAD Felsefe Buluşmaları (D.2.1_44) akademi ve toplumu bir araya getirerek bilginin yayılmasına öncülük etmektedir.

Öğretim elemanlarımız akademik birikimlerini toplumsal faydaya dönüştürmek gayesiyle; okullar (D.2.1_16, D.2.1_20, D.2.1_29, D.2.1_48, D.2.1_58, D.2.1_61), anaokulları (D.2.1_15, D.2.1_53), cezaevleri (D.2.1_14, D.2.1_18) gibi kamusal alanlarda eğitsel faaliyetler yürütmektedir. Kız yurtlarındaki söyleşiler (D.2.1_19) toplumun her kesimine ulaşıldığının kanıtıdır. Ayrıca vakıf ve dernekler aracılığıyla gerçekleştirilen paneller (D.2.1_24, D.2.1_25) ve "Topluma Hizmet ve Gönüllülük" dersi (D.2.1_26) süreçlerin kurumsallaştığını göstermektedir.

Fakültemiz Tarih, Arkeoloji, Sosyoloji ve Sanat Tarihi Bölümü öğretim üyeleri TRT 1 (D.2.1_45), TRT 2 (D.2.1_57) ve TRT Avaz (D.2.1_23) gibi ulusal kanallarda kamuoyunu bilgilendirmekte ve mahyacılık gibi geleneksel sanatlarımızı yerel televizyonlarda tanıtmaktadırlar (D.2.1_51). Dijital platformlar (YouTube vb.) üzerinden felsefi ve bilimsel içerikli söyleşiler gerçekleştirilmektedir (D.2.1_30). Arkeoloji bölümümüz, İznik Gölü Bazilikası gibi uluslararası ödüllü projeler ve belgesel gösterimleri gerçekleştirmekte (D.2.1_33, D.2.1_36, D.2.1_38) ve kültürel mirası sanal dünyaya aktarmaktadır (D.2.1_40). Kent tarihi ve turizmine yönelik çalıştaylar (D.2.1_55) yerel paydaşlarla işbirliğini güçlendirmektedir. Fakültemiz, akademik birikimini ortaöğretim düzeyindeki eğitim politikalarına aktarmaktadır. Coğrafya Bölümü öğretim üyemiz, Türkiye genelindeki lise müfredatını kapsayan 9, 10, 11 ve 12. sınıf Coğrafya ders kitaplarının editörlüğü üstlenmektedir (D.2.1_63).

Fen bölümlerimiz, sundukları ileri düzey test ve analiz hizmetleri (D.2.1_62) ile sanayi ve toplumun teknik ihtiyaçlarına çözüm üretmektedir. Kimya Zirvesi (D.2.1_41) ve Matematik Günleri ile bilimsel farkındalık artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_01 [Toplumsal Katkı Ekibi \(Fen-Edebiyat\)](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_02 [Toplumsal Katkı Toplantısı 1](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_03 [Senin de Üniversiten Etkinliği 1](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_04 [Toplumsal Katkı Toplantısı 2](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_05 [Senin de Üniversiten Etkinliği 2](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_06 [Psikoloji Bölümü Toplumsal Katkı Değerlendirme](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_07 [Arkeoloji Bölümü Nilüfer Belediyesi ile İmzalanan Protokol](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_08 [Arkeoloji Bölümü Danışmanlık Görevlendirme Yazısı](#)

- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_09 [Fizik Bölümü Söyleşi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_10 [22. Ulusal Psikoloji Kongresi Düzenlendi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_11 [Felsefe Bölümü Konferans](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_12 [Felsefe Söyleşileri 1](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_13 [TDE Somut Olmayan Kültürel Miras-Marteniçka Etkinliği](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_14 [TDE 12 Mart İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Konferansı-Cezaevi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_15 [TDE Çocuk Edebiyatı Anaokulu Etkinliği](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_16 [2025 Dil Bayramı Etkinlikleri-Okullarda](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_17 [Günlük Hayatta Ve Edebiyatta Bütüncül Bakış Açısıyla İyilik/İyi Olma Hali” Söyleşisi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_18 [TDE Bursa H Tipi Cezaevi 26 Eylül Türk Dil Bayramı Konferansı](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_19 [TDE Nilüfer Hatun Kız Yurdu Edebiyatın Gerçek Hayata Yansıması Konulu Konferans](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_20 [TDE BTO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi Klasik Türk Edebiyatına Yolculuk-Divan Edebiyatı Üzerine Başlıklı Seminer](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_21 [TDE Mehmet Âkif Ersoy Paneli](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_22 [XI. Ulusal Sosyoloji Kongresi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_23 [Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan Basri Öcalan, TRT Avaz’da Yayınlanan Mevlid Gecesi Programına Konuk Oldu.](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_24 [Sosyoloji Birlik Vakfı Yaşlılık \(Prof. Dr. Celalettin Yanık\)](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_25 [Sosyoloji Yeni Dünya Vakfı Ördekli Kültür Merkezi Söyleşi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_26 [Sosyoloji Topluma Hizmet ve Gönüllülük Dersi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_27 [II. Abdülhamid Han: Hayatı, Şahsiyeti Ve Dönemi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_28 [2. Multidisipliner Çevre ve Kenevir Kongresi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_29 Okullarda [Dünya Felsefe Günü Etkinlikleri](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_30 [Geride Kalan & Geriye Kalan: Spinoza Dolayımıyla Bir Sohbet" - Doç. Dr. Mehmet Fatih Elmas \(Felsefe Bölümü\)-YouTube](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_31 [Açık Kapı Felsefe Söyleşileri - "Zihin Felsefesi](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_32 [Kadın Filozoflarla Nilüfer Felsefe Buluşmaları” - Çağımızda İnsan](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_33 [Papa XIV. Leo'dan İznik Gölü Bazilikası'na Tarihi Ziyaret](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_34 [Arkeoloji Gündemi'nin 2. Buluşması Gerçekleşti](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_35 [Arkeoloji Gündemi Pancar Deposu’nda Başladı](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_36 [İznik: Sular Altındaki Bazilikanın Gizemleri" Belgeseli Uluslararası Ödüller Kazanıyor](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_37 [2. Rogemopoortur Uluslararası Kolokyumu Başarı İle Tamamlandı](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_38 [İznik, Batık Gizem Belgesel Gösterimi Gerçekleşti](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_39 21. Uluslararası Bursa Karagöz Kukla ve Gölge Oyunları Festivali Bursa Kukla ve Karagöz Çalıştayı
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_40 [İznik Bazilikası” Sanal Dünyaya Aktarılacak](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_41 [Kimya Zirvesi 2025](#)
- (3) Fen-Edebiyat_D.2.1_39 İlk Yardım Bilgilendirme Eğitimi Semineri (Doç.Dr. Egemen DERE)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_43 [Prof. Dr. Hüsamettin Arslan Seminer Dizisi'nde Bu Ay “Modern Dünyanın Kökenleri](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_44 BUSİAD 2025-2026 FELSEFE SÖYLEŞİLERİ

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_45 [Prof. Dr. Mustafa Şahin Pelin Çift ile Gündem Ötesi](#)-TRT1 Yayını

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_46 [Prof. Dr. Hüsamettin Arslan Seminerleri](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_47 [İstiklal Marşı'nın Kabulü Ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_48 [Klasik Türk Edebiyatına Yolculuk: Divan Edebiyatı Üzerine](#) okul etkinliği

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_49 II. Murad'ın vefatının 574. yılı anma programı

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_50 "Bizans'tan Osmanlı'ya Medeniyetler Rotası" panel

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_51 Osmanlı'da Mahyacılık Sanatı ve Kutsal Emanetler TV programı

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_52 Uludağ'ın 100. Yılı Paneli

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_53 Erken yaşta Sanat Tarihi Bilimi- Anaokulu etkinliği

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_54 45. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_55 Mudanya Turizm Çalıştayı

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_56 [Şadırvanlı Han Felsefe Konferansları” - “Niçin İnsan Hakları” - Prof. Dr. Metin Becermen](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_57 [Prof.Dr. Bengül GÜNGÖRMEZ AKOSMAN TRT 2 DE](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_58 [Atatürk Lisesi Söyleşisi \(Prof. Dr. İsmail Naci Cangül\) 29.04.2025](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_59 [Mudanya Felsefe Buluşmaları](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_60 [Feminist politik felsefe ve kadın hareketi söyleşisi](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_61 [14 Mart Dünya Matematik Günü Kutlaması](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_62 [2025 yılı test ve analiz kataloğu](#)

(3) Fen-Edebiyat_D.2.1_63 [Kitap Editörlüğü](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite: Bu başlıkta kurumumuzun güçlü yönleri TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirmesinin gerçekleşmiş olmasıdır. Şeffaf, anlayışlı bir üst yönetim varlığında kurumda çalışma, huzur ve barış iklimi hâkimdir. Yönetim herkese eşit uzaklıkta, kaynakları ortak kullanmaya yönelik bir anlayışla kurumu yönetmektedir. Gelişmeye açık olan yönlerimiz içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması da önemli, bir yer tutmaktadır. Bu konuda oldukça yol alınmakla birlikte çalışmalar hâlâ devam etmektedir. Sürekli iyileştirme kavramının kurumda yer alan her bir birey tarafından içselleştirilmesi için eğitimler, takipler devam etmektedir.

Eğitim ve Öğretim: Kurumumuz Eğitim Faaliyetleri iş gücümüzün büyük bir kısmını oluşturmaktadır. Matematik ve Arkeoloji bölümünden sonra Biyoloji Bölümü de akredite olmuştur. Memnuniyet anketlerinde eğitim ve öğretim süreçlerinde memnuniyette artış olduğu belirlenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme: AR-GE Süreçlerinde yeni stratejik planda girişimcilik kısmı da olmak üzere amaç ve hedefler güncellenmiştir. AVESİS, BAPSİS'in devamı dış kaynaklı projelerin takibi için DAPSİS kullanılmaktadır.

Toplumsal Katkı: Toplumsal Katkı alanı yeni stratejik planımızda daha ayrıntılı çalışılmıştır. Amaç ve hedefler daha net ve ölçülebilir şekilde belirlenmiştir. Toplumsal Katkı Faaliyetlerine bütçe ayrılmamış olmasının faaliyetlerin niteliğinin ve sürekliliğinin artırılmasında önemli bir engel olduğu düşünülmektedir.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.			X			3,4
	A.1.2.			X			
	A.1.3.			X			
	A.1.4.				X		
	A.1.5.					X	
A.2.	A.2.1.				X		3,6
	A.2.2.				X		
	A.2.3.			X			
A.3.	A.3.1.			X			3
	A.3.2.			X			
	A.3.3.			X			
	A.3.4.						
A.4.	A.4.1.			X			3,3
	A.4.2.				X		
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1.				X		3,5
	A.5.2.						
	A.5.3.			X			
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							16,8
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
A.							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.				X		3,1
	B.1.2.			X			
	B.1.3.			X			
	B.1.4.				X		
	B.1.5.				X		
	B.1.6.			X			
B.2.	B.2.1.			X			3
	B.2.2.			X			
	B.2.3.			X			
	B.2.4.			X			
B.3.	B.3.1.			X			3,2
	B.3.2.			X			
	B.3.3.			X			
	B.3.4.			X			

	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.			X			3
	B.4.2.			X			
	B.4.3.			X			
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							12,3
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.			X			3
	C.1.2.			X			
	C.1.3.			X			
C.2.	C.2.1.			X			3
	C.2.2.			X			
C.3.	C.3.1.			X			3
	C.3.2.			X			
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							9
Ç. TOPLUMSAL KATKI							
D.							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.			X			3
	D.1.2.						
D.2.	D.2.1.			X			3
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							6
Birim Genel							44,1

Raporu Hazırlayan

Prof. Dr. Bilgen OSMAN

Dekan

27.02.2026